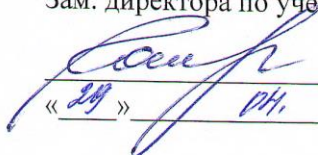


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 07:56:45
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb577482581297aafcc3809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 29 » 04. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 379 от 22.04.2014.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от « 27 » 04. 2022г.

Председатель
 О.И. Домогалова

Составитель: Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ЛР 1 - 12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	72	18
в том числе:		
теоретическое обучение	30	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10	10
семинарские занятия	8	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени		23	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР 12
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Философия как учение о мире в целом. – Основной вопрос философии. Язык философии. – Понятие мировоззрения. – Основные формы мировоззрения. Мифология, религия, философия, обыденное, научное мировоззрение <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		

Философия античного мира и Средних веков.	2	Семинарское занятие №1 Философия Древнего Востока. – Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. – Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. – Онтология и гносеология древнеиндийской философии. – Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.	2	
	3	Философия Средних веков. – Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика – Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	
	4	Практическое занятие №1: - Античная философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Чем, по вашему мнению, отличается мудрый человек от умного, знающего		2	
Тема 1.3 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала			
	5	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	
	6	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по теме «Постклассическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор)»		1	
Тема 1.4 Основные направления русской	Содержание учебного материала			
	7	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	2	

философии	8	Космисты Циолковский, Вернадский, Чижевский	2	
	9	Практическое занятие №2: -Русская философия 19-20 веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные направления русской философии 19 века.»		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	

РАЗДЕЛ 2 Человек-сознание-познание			21	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР 12
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала			
	10	Философия о происхождении и сущности человека. – Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. внутреннее и внешнее Основные характеристики человека.	2	
	11	- Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу? На выбор - сообщения – Основные категории человеческого бытия (Любовь, смерть, жизнь и т.д.)»		4	
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала			
	12	Семинарское занятие №2 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	
	13	– Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. – Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
	14	Практическое занятие №3: - Философия о трех сторонах сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение по теме «Психоанализ З. Фрейда»		3	
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы		-	
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала			
	15	<ul style="list-style-type: none"> – Как человек познает окружающий мир? – Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. – Что такое знание. - Мнение и формы научного познания. Проблемы истины 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Как вы понимаете фразу: «Человек- это стремление быть человеком».		2	
РАЗДЕЛ 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			18	ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12
Тема 3.1 Роль науки	Содержание учебного материала			
	16	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. – Философские представления о месте человека в космосе. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: « Основные категории научной картины мира.»		4	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия			
Контрольные работы		-		
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала			
	17	<ul style="list-style-type: none"> – Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. – Религия о смысл человеческого существования. – Значение веры в жизни современного человека. – Противоречия между религиями. – Кризис религиозного мировоззрения. 	2	
	18	<ul style="list-style-type: none"> – Противоречия между религиями. – Кризис религиозного мировоззрения. 	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.»	2		
	Практическое занятие	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала			
	19	– Искусство как феномен, организующий жизнь. – Талант и гений. Кризис современного искусства. – Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	20	Семинарское занятие №3 - Кризис современного искусства. – Дегуманизация искусства. – Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Искусство как феномен, организующий жизнь.»		2	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь		10	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР 12	
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала			
	21	Семинарское занятие №4 -Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. -Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	
	22	Практическое занятие №4 Русская философия об историческом развитии России. -Западники и славянофилы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся составление таблицы: «Философские концепции исторического развития.»		2	
Тема 4.2 Философия и	Содержание учебного материала			
	23	Практическое занятие №5: Человек и культура Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная,	2	

культура		контркультура и т.д. Теории происхождения культур.		
	24	-Культура и культ. Ч -Человек и культура. Культура и цивилизация. -Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд. № 312); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для спо / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2022 - 478 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490051> .

2. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник для спо / Е. А. Тюгашев. - Москва: Юрайт, 2022 - 252 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491338> .

3.2.1. Дополнительная источники:

1. Бранская Е. В. Основы философии: учебное пособие для спо / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - Москва: Юрайт, 2022 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/493910> .

2. Иоселиани А. Д. Основы философии: учебник и практикум для спо / А. Д. Иоселиани. - Москва: Юрайт, 2022 - 531 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/487301> .

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
-Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц зачет в форме тестирования
	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	Оценка выполнения практических работ	зачет в форме тестирования

Знания:		
<p>-Основные категории и понятия философии</p> <p>-Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>-Основы философского учения о бытии</p> <p>-Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
		зачет в форме тестирования